BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah membaca dan menyimak secara keseluruhan dari beberapa uraian terdahulu dapat diambil suatu kesimpulan sebagai inti sari dari pembahasan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Konsep Pendidikan Multikultural dalam Membina Hubungan Sosial Antar Warga Sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember

   Pendidikan multikultural berpotensi untuk menghindari perselisihan dan mengembangkan rasa sosialisasi yang lebih baik melalui kompetensi kebudayaan yang ada pada diri peserta didik. Pendidikan yang berbasis multikultural di lembaga tersebut menjadikan peserta didik dapat menanamkan rasa saling menghormati dan saling menghargai dan memberi kebebasan untuk berpendapat.

2. Implementasi pendidikan Multikultural dalam Membina Hubungan Sosial Antar Warga Sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember

   Penerapan yang dilakukan di lembaga tersebut menjadikan siswa lebih menyadari bahwa mereka terdapat banyak keberagaman, tidaksemua harus sama, karena itulah Indonesa negara yang paling banyak keberagaman. Bhinneka Tunggal Ika

   Penerapan yang dilakukan di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember yaitu dengan cara pendidik bersikap dalam aktivitas sehari-hari di sekolah, cara pendidik memberi suatu pembelajaran di kelas, mengadakan

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

ekstrakurikuler dan mengajarkan bentuk sosial yang tinggi kepada segala perbedaan yang ada. Dengan begitu mereka lebih saling mengenal budaya lain dan dapat berinteraksi kepada siapa pun dengan baik dan ramah.

3. Evaluasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Hubungan Sosial Antar Sesama Warga Sekolah

   Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember sudah menerapkan sikap multikultural baik pendidik maupun peserta didik, dan itu sudah terbukti, hasil evaluasi dapat disimpulkan ketika melihat keadaan lembaga tersebut dari aktivitas sehari-hari sesama warga antar sekolah, semua berjalan sesuai harapan, keadaan lembaga tersebut tentram, damai, saling menghargai dan memiliki sosial yang tinggi

B. SARAN-SARAN

1. Bagi Dewan Guru

a. Terus memperkenalkan pada siswa-siswi bahwa kehidupan penuh dengan keberagaman, dan keberagaman itu adalah budaya kita yang harus di kenal dan di hargai.

b. Wawasan multikultural atau sikap saling menghormati dengan segala perbedaan harus diberikan pada siswa agar tercipta kedamaian dalam kehidupan sehari-hari.

c. Pendidik sebagi teladan yang baik yang seharusnya di tiru oleh peserta didik, karena dari itu para pendidik harus memberi contoh sosialisasi

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

yang baik kepada sesama warga sekolah agarpeserta didik pun ikut serta melakukan sikap yang terpuji pula kepada orang lain.

d. Dalam proses belajar mengajar dimana peserta didik mempunyai sikap yang unik dan beragam, maka pendidik dalam mengajar atau meyampaikan penjelasan harus mempunyai sikap multikultural agar dalam proses pembelajaran berjalan dengan lancar, dan tidak ada yang merasa tersinggung

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Bagi Siswa

a. Tanamkan sikap saling menghormati atau mengahargai kepada orang lain
b. Berkominikasilah dengan baik kepada siapa pun tanpa memandang perbedaan latar belakang yang ada.
c. Keberagaman jadikan kita untuk lebih mengenal budaya orang lain yang harus kita hormati
d. Ciptakan suasana kedamaian di sekolah maupun di luar sekolah atau di masyarakat demi kesejahteraan bersama
e. Menghargai pendapat orang lain

3. Bagi Masyarakat Sekitar

Masyarakat hendaknya juga ikut berpatisipasi dalam pendidikan anak, mengarahkan pada hal kebaikan, tanamkan pada diri anak agar saling menghormati orang lain dengan tidak memandang latar belakangnya agar tercipta suasana kesetaraan dalam perbedaan, apa pun perbedaannya agar tidak ada yang merasa dibedakan, atau dapat menyinggung orang lain

Masyarakat mempunyai peranan penting dalam perkembangan intelektualdan kepribadian individu peserta didik. Sebab, masyarakat merupakan tempat yang penuh alternatif dalam upaya memperkaya pelaksanaan proses pendidikan berbasis multikultural.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Dalam upaya memberdayakan masyarakat dalam dunia pendidikan merupakan satu hal yang penting untuk kemajuan pendidikan di masa kini dan di masa yang akan datang.

Harapannya agar semua masyarakat bisa hidup dengan nyaman dan damai dimanapun berada, saling mengenal budaya lain dan saling menghormati dan bangga dengan negara sendiri Indonesia, maka ciptakan wawasan multikultural pada anak didik sejak dini.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id